



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «РНЦХ
им. акад. Б.В. Петровского»
академик РАН, профессор

 Ю.В. Белов

« 21 » мая 20 19 г.

ПОРЯДОК

организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»

1. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее - программы ординатуры) устанавливает особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (далее - Центр) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (далее - Центр) на основе образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
3. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры.
4. При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в программы ординатуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.
5. Обучение по программам ординатуры лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и состояния их здоровья.

6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации адаптированной программы ординатуры осуществляется Центром исходя из необходимости достижения ординаторами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения указанной программы.

7. Срок получения высшего образования по программе ординатуры лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

8. Центром при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры лицами с ограниченными возможностями здоровья Центром обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.